CAP (Cordonnier bottier)

DOCUMENT D'EXAMEN

Entraînement professionnel - CAP cordonnier bottier [47d829fb3c05] - Session 2026

Document de l'épreuve pour la session indiquée, mis à disposition par FormaV pour la révision.

Toutes les annales et leurs corrigés : https://capbottier.fr/annales-sujets-et-corriges

CAP cordonnier bottier

Sujet blanc professionnel — CAP Cordonnier-bottier : préparation de deux interventions

Sujet blanc original FormaV. Contexte, entreprises, documents techniques et données de travail fictifs à visée pédagogique. Ce document ne constitue ni une annale de session ni un sujet ou corrigé officiel.

Situation professionnelle

Sujet d'entraînement original — CAP Cordonnier-bottier, niveau 3. Les deux situations professionnelles, les entreprises, les consignes internes, les dimensions et les valeurs de ce sujet sont fictives et pédagogiques. Ce sujet n'est ni un document officiel d'examen ni une validation de compétences.

Vous intervenez dans l'atelier fictif « Le Fil de Cuir ». Vous devez étudier deux dossiers indépendants : une réparation de chaussures et la préparation d'une paire de bottines sur mesure. Toutes les informations nécessaires sont fournies dans les documents D1 à D4. Aucun patron, photographie, outil ou matériel réel n'est requis : les tâches portent sur l'analyse, les calculs, l'organisation et la rédaction d'une préparation professionnelle.

Pour chaque réponse, appuyez-vous sur les données du dossier concerné. Les dimensions de pièces données comme rectangles sont des enveloppes de calcul destinées à la préparation matière : elles ne constituent pas des patrons de coupe définitifs. Les tolérances et critères qualifiés d'« internes » sont uniquement des consignes fictives de l'atelier dans ce sujet.

Document D1 — Dossier de réparation — paire de derbies en cuir

Atelier fictif : Le Fil de Cuir — fiche de travail R-27. Date de dépôt : 14 octobre. Produit confié : une paire de chaussures basses à lacets, modèle derby, tige en cuir brun. Le client demande de conserver les tiges et les semelles d'origine autant que possible. Il signale que les deux chaussures glissent davantage sur sol lisse et que le talon droit semble pencher. Il souhaite récupérer la paire pour un usage quotidien. Aucune modification de couleur n'est demandée.

Constat consigné à l'accueil : les tiges sont souples et ne présentent pas de déchirure traversante visible. Les coutures de tige observables sont continues. Sur les deux chaussures, la couche d'usure de l'avant de la semelle est très amincie, mais la semelle n'est pas ouverte sur toute sa longueur. Le talon gauche est usé de manière à peu près régulière. Le talon droit présente une usure plus marquée sur son bord extérieur ; la chaussure est posée de travers lorsqu'elle repose seule sur une table plane. L'intérieur de la chaussure droite est légèrement humide au dépôt. Ce constat ne permet pas, à lui seul, de conclure à l'origine de l'humidité.

Intervention demandée dans ce cas : remplacer les deux pièces de recouvrement d'avant-semelle et les deux pièces supérieures d'usure des talons. Conserver les talons de base si, après démontage simulé dans votre analyse, leur état est jugé compatible avec une remise en état. La demande ne prévoit ni remplacement des tiges, ni teinture, ni intervention sur la doublure. Si l'examen révèle une atteinte plus profonde que les éléments décrits, signaler l'information au responsable avant d'élargir le travail.

Mesures relevées pour la préparation matière : chaque pièce d'avant-semelle à couvrir est représentée, uniquement pour le calcul de matière, par une enveloppe rectangulaire de 250 mm de longueur et 82 mm de largeur. Chaque pièce supérieure de talon est représentée par une enveloppe de 54 mm sur 48 mm. La consigne interne de préparation de l'atelier prévoit une marge de 6 mm sur chaque bord de l'enveloppe des pièces d'avant-semelle et de 4 mm sur chaque bord de l'enveloppe des pièces de talon. Les marges sont ajoutées aux deux côtés de chaque dimension. Il s'agit d'enveloppes de matière, pas de formes de coupe finales.

Ordre de travail et limites : réaliser une préparation écrite de l'intervention. La fiche ne donne ni composition chimique de colle, ni temps de séchage, ni réglage de machine : n'en inventez pas. La présente étude ne demande pas d'effectuer une opération en atelier. Les décisions sur la conservation des talons de base restent conditionnées à leur examen réel par une personne responsable.

Document D2 — Ressources matière, organisation et critères internes — réparation R-27

Stock fictif destiné à la préparation de R-27. Pour les pièces d'avant-semelle, l'atelier réserve une plaque de cuir d'une épaisseur choisie par le responsable en fonction de l'examen du produit. Pour le présent exercice, seule sa surface utile est à étudier : un rectangle de 270 mm par 190 mm, sans défaut repéré dans cette zone. La direction du fil à respecter est parallèle au côté de 270 mm. Les deux enveloppes calculées doivent être orientées avec leur longueur parallèle à cette direction. Une autre chute est disponible pour les pièces de talon ; elle présente une zone claire rectangulaire de 120 mm par 80 mm. Aucune autre dimension de stock n'est à supposer.

Consignes internes fictives de qualité, propres au cas : avant de lancer la réparation, vérifier que l'intervention correspond à la demande et que les éléments à conserver ne présentent pas de rupture qui rendrait le travail demandé insuffisant. Après réparation, la paire doit être stable posée sur une surface plane, les deux recouvrements d'avant-semelle doivent être correctement positionnés et adhérents, et les pièces supérieures des talons ne doivent pas présenter de bord saillant gênant. La finition doit rester cohérente entre la chaussure gauche et la droite. Ces critères sont des consignes pédagogiques de ce dossier ; ils ne sont pas présentés comme des normes réglementaires.

Organisation de poste à préparer par écrit : prévoir un espace propre et éclairé, séparer les pièces à conserver des pièces à remplacer, repérer gauche et droite, préparer uniquement les familles d'outils utiles à l'examen, à la dépose, à la préparation des surfaces, à la mise en place et au contrôle. Le sujet ne donne pas de modèle d'outil ni de réglage particulier. Les outils coupants doivent être rangés et manipulés selon les consignes de sécurité habituelles de l'atelier ; aucune démonstration de geste dangereux n'est demandée. Maintenir le poste dégagé et signaler tout outil détérioré avant utilisation.

Rappel de calcul : l'aire d'un rectangle est égale à longueur × largeur. Pour convertir des mm² en cm², diviser par 100. Pour comparer deux aires, employer la même unité. Une aire disponible supérieure à l'aire totale des enveloppes est nécessaire, mais ne prouve pas à elle seule qu'un placement respecte l'orientation et les dimensions : il faut vérifier aussi la disposition des rectangles. Pour les talons, la réserve de 120 mm × 80 mm est à comparer aux enveloppes préparées avec la marge indiquée dans D1.

Chronologie indicative à discuter : identifier le produit et confirmer la demande ; examiner et distinguer les défauts observés des points à vérifier ; organiser le poste et préparer les ressources ; procéder, si le responsable autorise l'intervention, à la dépose et à la préparation nécessaires ; positionner et assembler les

éléments de remplacement selon la méthode retenue par l'atelier ; contrôler le résultat ; ranger le poste et signaler les anomalies. Cette chronologie est un support d'analyse : elle ne remplace pas une gamme détaillée fournie par l'entreprise.

Document D3 — Dossier de préparation — bottines sur mesure, commande B-14

Commande fictive B-14. Une cliente demande une paire de bottines en cuir souple brun moyen, à lacets, avec une tige montant au-dessus de la cheville. La commande porte sur la préparation et l'assemblage des éléments de tige ; la semelle et le montage complet ne font pas partie du travail décrit dans cette étude. La cliente demande une paire symétrique d'aspect, sans décor ajouté. Les pièces droite et gauche doivent être identifiées sans ambiguïté pendant toute la préparation.

Éléments à préparer pour une paire : deux devants (un par chaussure), chacun de dimensions d'enveloppe 180 mm × 125 mm avant marge ; quatre quartiers, deux par chaussure, chacun de dimensions d'enveloppe 160 mm × 110 mm avant marge. Pour cette commande, une consigne interne fictive impose une marge de préparation de 5 mm sur chacun des quatre côtés de chaque enveloppe. Ajouter donc 10 mm à chacune des deux dimensions de chaque pièce. Les rectangles sont utilisés uniquement pour les calculs et pour vérifier une disposition matière pédagogique ; les contours finaux d'une tige sont normalement déterminés par le dossier technique de fabrication, qui n'est pas fourni ici. N'inventez pas de contour de patron.

Peau réservée au cas : pour l'exercice de placement, la surface disponible est le rectangle de 500 mm de longueur sur 390 mm de largeur. La direction du fil est parallèle au côté de 500 mm. Les enveloppes doivent être orientées avec leur plus grande dimension parallèle au côté de 500 mm. Une zone présentant un défaut est située dans le rectangle défini par les coordonnées x = 400 à 470 mm et y = 20 à 100 mm. Origine (0,0) : coin supérieur gauche de la surface ; x augmente vers la droite et y augmente vers le bas. Les pièces ne doivent pas recouvrir la zone défectueuse. On peut proposer une disposition par coordonnées ou la décrire par bandes ; aucun dessin n'est exigé.

Disposition candidate à vérifier : les deux enveloppes de devant sont proposées côte à côte dans la bande y = 0 à 135 mm : la première occupe x = 0 à 190 mm et la seconde x = 190 à 380 mm. Deux enveloppes de quartier sont ensuite proposées dans la bande y = 135 à 255 mm : la première occupe x = 0 à 170 mm et la seconde x = 170 à 340 mm. Les deux autres enveloppes de quartier sont proposées avec exactement ces mêmes coordonnées que les deux premières enveloppes de quartier. Cette répétition entraîne un chevauchement entre les enveloppes de quartier correspondantes : la disposition candidate n'est donc pas une proposition complète sans chevauchement. Pour la question d'analyse, comptez les enveloppes de quartier qui peuvent effectivement être retenues dans cette proposition sans chevauchement, puis étudiez une disposition complète distincte dans la surface de 500 mm × 390 mm.

Document D4 — Méthode de préparation et contrôle — commande B-14

Informations de fabrication fournies pour l'étude. Le dossier permet de préparer les éléments de tige, mais ne fournit pas de patron de chaussure ni de consigne de couture détaillée. Avant toute découpe réelle, il faudrait donc faire confirmer les formes finales à partir du dossier de fabrication complet. Pour cet

entraînement, ne dessinez pas et ne reconstituez pas de patron manquant. Le travail demandé consiste à décoder les données disponibles, à vérifier la faisabilité matière des enveloppes et à proposer une organisation écrite cohérente.

Ordre des opérations à remettre en ordre ou à commenter : lire la commande et relever les quantités ; identifier et contrôler la peau, en repérant le défaut et le sens du fil ; vérifier que les formes et mesures définitives sont disponibles avant une découpe réelle ; préparer les enveloppes de calcul et étudier leur placement ; identifier les pièces droite et gauche ; organiser le poste et rassembler les outils adaptés à la préparation et à l'assemblage selon la méthode d'atelier confirmée ; assembler les éléments selon le dossier de fabrication complet ; contrôler la symétrie d'aspect, la correspondance des pièces, la régularité visible des assemblages et l'absence d'utilisation de la zone défectueuse ; ranger le poste et signaler toute anomalie de matière ou de dossier.

Contrôle qualitatif interne fictif de B-14 : les éléments préparés correspondent aux quantités commandées ; les pièces sont orientées dans le sens du fil indiqué ; aucune enveloppe ne recouvre la zone défectueuse ; les éléments destinés à chaque pied sont identifiables ; les contours réellement découpés, lorsqu'ils seront définis par le dossier complet, devront permettre un assemblage régulier et une paire d'aspect cohérent. Il n'est pas possible de valider la forme exacte d'un patron ou la qualité d'une chaussure terminée à partir des seules enveloppes rectangulaires du présent sujet.

Règles de calcul et de présentation : aire totale des enveloppes = somme des aires de chaque rectangle. Taux d'occupation théorique = aire totale des enveloppes ÷ aire de la surface disponible × 100. Le résultat peut être arrondi au dixième de pour cent. L'aire restante théorique est la surface disponible moins l'aire des enveloppes ; elle ne signifie pas que cette aire restante forme une seule chute réutilisable. Une disposition est valide seulement si chaque enveloppe tient dans la surface, respecte l'orientation demandée, ne chevauche aucune autre enveloppe et évite la zone défectueuse. Les dimensions sont en millimètres, les aires peuvent être exprimées en mm², et les calculs doivent faire apparaître leur méthode.

Organisation et sécurité de l'étude : le candidat rédige une préparation de poste et une suite logique d'opérations. Il peut nommer les familles d'outils sans proposer de réglage absent du dossier. Il n'effectue aucune découpe et ne manipule aucun outil durant ce sujet. Toute décision dépendant d'une observation réelle de la peau ou d'un contrôle physique doit être formulée comme une vérification à effectuer par l'atelier, et non comme un résultat déjà constaté.

Travail demandé

Barème pédagogique proposé : 48 points. Ce barème et la durée conseillée ne sont pas un barème ou une durée officiels.

Étude 1 — Étude professionnelle 1 — préparer la réparation de la paire R-27

E1-Q1 · 2 point(s)

À partir de D1, reformulez en une phrase l'intervention explicitement demandée par le client et indiquez deux opérations qui ne font pas partie de sa demande.

Ressources : D1

E1-Q2 · 2 point(s)

Relevez deux constats observés sur la paire et distinguez-les d’une hypothèse qui ne peut pas être confirmée avec les seules informations du dossier.

Ressources : D1

E1-Q3 · 2 point(s)

Calculez les dimensions de l’enveloppe de préparation d’une pièce d’avant-semelle après ajout de la marge interne de 6 mm sur chacun des quatre bords. Présentez les deux calculs.

Ressources : D1

E1-Q4 · 3 point(s)

Calculez l’aire totale des deux enveloppes d’avant-semelle en mm², puis convertissez le résultat en cm². Faites apparaître les étapes et les unités.

Ressources : D1

E1-Q5 · 3 point(s)

Pour une pièce supérieure de talon, calculez les dimensions de l’enveloppe avec la marge de 4 mm sur chaque bord, puis calculez l’aire nécessaire pour les deux pièces de talon.

Ressources : D1

E1-Q6 · 3 point(s)

Vérifiez si les deux enveloppes d’avant-semelle peuvent tenir sur la surface utile 270 mm × 190 mm en respectant l’orientation du fil. Décrivez une disposition avec les dimensions occupées et concluez.

Ressources : D1, D2

E1-Q7 · 2 point(s)

Vérifiez si la réserve de talon de 120 mm × 80 mm est suffisante pour les deux enveloppes préparées. Votre réponse doit vérifier les dimensions de placement, et pas seulement comparer les aires.

Ressources : D1, D2

E1-Q8 · 3 point(s)

Rédigez une chronologie de cinq étapes ou davantage pour préparer puis réaliser l’intervention R-27, depuis la prise en compte de la fiche jusqu’au contrôle final. Faites apparaître à quel moment l’état des talons de base doit être vérifié.

Ressources : D1, D2

E1-Q9 · 3 point(s)

Proposez une liste organisée des éléments à prévoir au poste pour cette réparation : matériaux, informations à conserver visibles, familles d’outils et mesures d’organisation ou de sécurité. N’inventez ni réglage de machine ni caractéristique de colle.

Ressources : D1, D2

E1-Q10 · 2 point(s)

En vous appuyant sur les critères internes de D2, indiquez trois contrôles à effectuer après l’intervention et une anomalie qui imposerait de prévenir le responsable avant de poursuivre.

Ressources : D1, D2

Étude 2 — Étude professionnelle 2 — préparer les éléments de tige de la commande B-14

E2-Q1 · 3 point(s)

Décodez la commande B-14 : indiquez le nombre total de devants et de quartiers à préparer, puis précisez quelles informations le dossier ne permet pas de déterminer pour tracer un patron final.

Ressources : D3, D4

E2-Q2 · 3 point(s)

Calculez les dimensions avec marge d’un devant et d’un quartier. Montrez comment la marge de 5 mm appliquée sur chacun des quatre bords modifie chaque dimension.

Ressources : D3

E2-Q3 · 3 point(s)

Calculez l’aire totale des deux enveloppes de devant et des quatre enveloppes de quartier, puis donnez l’aire totale nécessaire en mm².

Ressources : D3, D4

E2-Q4 · 3 point(s)

Calculez l’aire de la peau disponible, le taux d’occupation théorique des enveloppes et l’aire restante théorique. Arrondissez le taux au dixième de pour cent et rappelez en une phrase ce que ce taux ne prouve pas.

Ressources : D3, D4

E2-Q5 · 2 point(s)

Analysez la disposition candidate de D3. Combien d’enveloppes de quartier y sont effectivement placées sans chevauchement ? Expliquez pourquoi cette proposition ne suffit pas à placer toute la commande.

Ressources : D3

E2-Q6 · 4 point(s)

Proposez une disposition complète des six enveloppes sur la peau. Donnez les coordonnées x et y de chaque rectangle, en millimètres, ou décrivez une disposition par bandes avec des dimensions vérifiables. Vérifiez l’absence de chevauchement, le respect du fil et l’évitement de la zone défectueuse.

Ressources : D3, D4

E2-Q7 · 3 point(s)

Rédigez une organisation chronologique de préparation pour B-14, depuis la lecture de la commande jusqu'au contrôle et au rangement du poste. Faites figurer une vérification qui doit précéder toute découpe réelle.

Ressources : D3, D4

E2-Q8 · 2 point(s)

À partir du contrôle qualitatif interne de D4, rédigez une liste de quatre vérifications adaptées aux éléments préparés pour la paire et distinguez clairement ce qui peut être vérifié sur dossier de ce qui dépendra d'un contrôle physique.

Ressources : D3, D4

Sources du cadre de compétences

Les sources définissent les compétences visées ; elles ne publient pas ce sujet blanc. Les données techniques du cas sont fournies dans les documents précédents.

- CAP - Cordonnier bottier
- Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation — CAP - Cordonnier bottier
- Définition des épreuves
- Savoir-faire
- Annexe I : Référentiel du domaine professionnel
- Savoirs technologiques associés